

Analisis Validitas Materi RPS Mata Kuliah Kewirausahaan Terintegrasi Spasial Budaya Berbasis *Project Best Learning*

Rahmattullah, Akmaluddin

Universitas Bina Bangsa Getsempena
Jln. Tanggul Krueng Aceh, Banda Aceh, Provinsi Aceh.
E-mail: rahmattullah@bbg.ac.id

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan produk pengembangan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pembelajaran kewirausahaan berbasis *project based learning* (PJBL) pada mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research & Development* (R&D). Penelitian ini merupakan bagian tidak terpisahkan dalam prosedur penelitian pengembangan Borg and Gall. Hasil penelitian berupa uji kelayakan dari ahli materi mendapatkan penilaian sebesar 92,55 dengan katagori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa validitas isi RPS mata kuliah kewirausahaan terintegrasi spasial budaya berbasis PJBL mendapatkan kategori sangat baik dan layak untuk digunakan pada perkuliahan kewirausahaan di Universitas Bina Bangsa Getsempena. Dari penelitian ini dapat direkomendasikan kepada dosen yang mengajar kewirausahaan untuk menjadikan RPS kewirausahaan terintegrasi spasial budaya berbasis PJBL ini sebagai rujukan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan pada setiap semester berjalan di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Kata kunci: Validitas, Kewirausahaan, Budaya.

Abstract

The aim of this research is to know the validity of the product development of Semester Learning Plan (RPS) entrepreneurial learning based on project-based learning (PJBL) in students of Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan of the Universitas Bina Bangsa Getsempena. The approach used in this research is research and development. (R&D). This research is an integral part of the Borg and Gall development research procedure. The results of the study were a quality test of materials experts obtained a rating of 92.43 with an excellent catagory. Based on the results, it can be concluded that the validity of the contents of RPS entrepreneurship courses integrated spatial culture based on PJBL obtain excellent category and qualify for use on entrepreneurial lectures at the Universitas Bina Bangsa Getsempena. From this research can be recommended to lecturers who teach entrepreneurship to make this PJBL-based spatially integrated entrepreneurial RPS a reference learning course of entrepreneurship on each semester running at the Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Keywords: *Validity, Entrepreneurship, Culture.*

PENDAHULUAN

Pembelajaran kewirausahaan merupakan mata kuliah penting dalam menumbuhkan minat berwirausaha bagi para mahasiswa. Pemahaman terhadap mata kuliah kewirausahaan ditentukan oleh penyampaian yang sistematis dan terstruktur dengan memperhatikan karakteristik dari mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini. Pembelajaran

yang memaksakan materi untuk diterapkan pada perkuliahan sudah tidak sesuai lagi dengan tuntutan luaran perguruan tinggi. IPK yang tinggi bukan merupakan indikasi bahwa mahasiswa tersebut telah mandiri dalam menerapkan ilmu kewirausahaan. Luaran yang tidak didasari oleh penghayatan yang mendalam pun belum tentu menjadi tolok ukur keberhasilan produk sebuah pendidikan. Untuk itu segala rencana dalam pembelajaran yang bisa menciptakan ruang yang terintegrasi

sangat diperlukan untuk mengkolaborasikan antara karakter mahasiswa dengan pembelajaran kewirausahaan. Kondisi ini dapat dibangun dengan mendesain Rencana pembelajaran semester sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Adapun State of the art dari penelitian ini dimulai dari: Nurjannah (2022) meneliti tentang Pengembangan Perangkat Pembelajaran Asia Selatan "Media Film" berbasis PJBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. Hubungannya dengan penelitian ini adalah adanya keterkaitan dari basis pembelajaran *project best learning*. Taufik et.al (2020) meneliti tentang "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CIRC pada Mata Kuliah Apresiasi Sastra "Mantra Mbojo" untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa". Materi yang berhubungan dengan penyampaian kepada mahasiswa dari penelitian ini dapat merupakan kolaborasi yang menghasilkan produk terintegrasi budaya melalui apresiasi sastra dan menjadi rujukan untuk penelitian ini. Indrawan (2019) memberi kontribusi tentang RPS dengan meneliti tentang "Perancangan Sistem Informasi Instrumen Kurikulum Dan Evaluasi RPS Studi Kasus: Program Studi Sistem Informasi. Hasil penelitiannya dapat menjadi acuan dalam teknik perumusan RPS dengan metode perancangan secara cepat dan menjadi dasar dalam perancangan penelitian ini. Utami et.al (2019) melakukan penelitian tentang "Validitas Perangkat Pembelajaran Etnoekologi Masyarakat Suku Sasak Kawasan Taman Nasional Gunung Rinjani". Materi pembelajaran peneliti ini dapat dipakai sebagai rujukan dalam merumuskan RPS pembelajaran integrasi spasial budaya yang nantinya dapat diimplementasikan pada mata kuliah kewirausahaan. Suryani et.al (2020) meneliti tentang "Analisis Validitas Instrumen Penerapan Strategi PACER Terhadap Keterampilan Membaca Skimming Mahasiswa PGSD STKIP Adzka". Penelitian tersebut menjadi rujukan bagi penelitian ini untuk lebih banyak pakar/ahli yang melakukan penilaian, agar diperoleh hasil instrumen yang lebih baik.

METODE PENELITIAN

Riset dan pengembangan bidang pendidikan (R & D) adalah suatu proses yang digunakan untuk mengembangkan dan mengesahkan produk bidang pendidikan. Langkah-langkah dalam proses ini pada umumnya dikenal sebagai siklus R&D, yang terdiri dari: pengkajian terhadap hasil-hasil penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan validitas komponen-komponen pada produk yang akan dikembangkan, mengembangkannya menjadi sebuah produk, pengujian terhadap produk yang dirancang, dan peninjauan ulang dan mengoreksi produk tersebut berdasarkan hasil uji coba. Hal itu sebagai indikasi bahwa produk temuan dari kegiatan pengembangan yang dilakukan mempunyai obyektivitas.

Hasil dari validitas materi dapat dilakukan pencocokan dengan kriteria pengambilan keputusan sebagai berikut:

Tabel 1. Pengambilan Keputusan Hasil Uji

Interval	Kriteria	Keterangan
81% < skor ≤ 100%	Sangat Baik	Tidak perlu direvisi
61% < skor ≤ 80%	Baik	Tidak perlu direvisi
41% < skor ≤ 60%	Cukup	Revisi
21% < skor ≤ 40%	Kurang Baik	Revisi
0% < skor ≤ 20%	Sangat Kurang Baik	Revisi

Sumber: Kusworo dan Rahayu (2020)

Tabel tersebut mengindikasikan bahwa persentase nilai yang tidak perlu direvisi adalah berkisar antara 61 persen sampai dengan 100 persen. Sedangkan persentase nilai dibawa 60 persen diwajibkan untuk mengadakan revisi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Hasil penelitian berupa uji kelayakan dari ahli materi mendapatkan penilaian sebesar 92,55 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa validitas isi RPS mata kuliah kewirausahaan terintegrasi spasial budaya berbasis PJBL mendapatkan kategori sangat baik dan layak untuk digunakan pada perkuliahan kewirausahaan di Universitas Bina Bangsa Getsempena. Rekapitulasi hasil uji kelayakan produk dapat dilihat pada tabel

dibawah ini:

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Produk Oleh Ahli Materi

No	Indikator Penilaian Media	Skala Penilaian				Ket
		Skor yang diperoleh	Skor maksimal	Nilai	Kriteria	
1	Kelayakan isi	79	85	91,55	Sangat baik	Layak tanpa revisi
2	Kelayakan Penyajian	55	64	87,55	Sangat baik	Layak tanpa revisi
3	Pengalaman Pembelajaran	9	9	99,55	Sangat baik	Layak tanpa revisi
4	Pendekatan Pembelajaran	17	19	96,55	Sangat baik	Layak tanpa revisi
5	Pendekatan budaya	26	29	87,55	Sangat baik	Layak tanpa revisi
6	Proses evaluasi belajar	16	17	92,55	Sangat baik	Layak tanpa revisi
	Total Scor	202	223	92,55	Sangat baik	Layak tanpa revisi

Sumber: Hasil Penelitian 2023.

PEMBAHASAN

Validasi RPS bertujuan untuk mengetahui pendapat responden tentang kevalidan isi dari materi RPS. Lembar validasi berbentuk tabel yang berisi aspek penilaian, deskriptor dan kategori. Aspek penilaian mencakup aspek penyusunan RPS, aspek isi RPS, bahasa dan waktu.

Berdasarkan hasil validasi materi RPS Mata Kuliah Kewirausahaan Terintegrasi Spasial Budaya, didapat kelayakan isi sangat baik setelah dicocokkan dengan kriteria pengambilan keputusan yang berkisar antara delapan puluh persen sampai dengan seratus persen. Kelayakan penyajian sangat baik setelah dicocokkan dengan kriteria pengambilan keputusan yang berkisar antara delapan puluh persen sampai dengan seratus persen. Pengalaman pembelajaran sangat baik setelah dicocokkan dengan kriteria pengambilan keputusan yang berkisar antara delapan puluh persen sampai dengan seratus persen. Pendekatan pembelajaran sangat baik setelah dicocokkan dengan kriteria pengambilan keputusan yang berkisar antara delapan puluh persen sampai dengan seratus persen. Pendekatan budaya sangat baik setelah dicocokkan dengan kriteria pengambilan keputusan yang berkisar antara delapan puluh persen sampai dengan seratus persen. Proses evaluasi belajar sangat baik setelah dicocokkan dengan kriteria pengambilan keputusan yang berkisar antara

delapan puluh persen sampai dengan seratus persen.

PENUTUP

Kesimpulan dari penelitian tentang Hasil penelitian berupa uji kelayakan dari ahli materi mendapatkan penilaian sebesar 92,55 dengan katagori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa validitas isi RPS mata kuliah kewirausahaan terintegrasi spasial budaya berbasis PJBL mendapatkan kategori sangat baik dan layak untuk digunakan pada perkuliahan kewirausahaan di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Saran dari penelitian ini adalah Dari penelitian ini dapat direkomendasikan kepada dosen yang mengajar kewirausahaan untuk menjadikan RPS kewirausahaan terintegrasi spasial budaya berbasis PJBL ini sebagai rujukan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan pada setiap semester berjalan di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Ucapan Terimakasih

Penelitian ini dibiayai oleh DRPTM Kemenristek dikti tahun 2023. Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu dalam kontribusi kesempurnaan tulisan ini.

REFERENCES

- Nurjannah et. al. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Asia Selatan "Media Film" berbasis PJBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 167-171.
- Taufik et.al (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CIRC pada Mata Kuliah Apresiasi Sastra "Mantra Mbojo" untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa, *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3 (3), 635-641.
- Indrawan (2019). Perancangan Sistem Informasi Instrumen Kurikulum Dan

- Evaluasi Rps Studi Kasus: Program Studi Sistem Informasi, KURAWAL Jurnal Teknologi, Informasi dan Industri, 2 (1), 12-22.
- Utami et.al (2019), Validitas Perangkat Pembelajaran Etnoekologi Masyarakat Suku Sasak Kawasan Taman Nasional Gunung Rinjan, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA), 5 (2), 240-247.
- Kusworo dan Rahayu (2020), Analisis Validitas Isi Produk Pengembangan Modul Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Project Based Learning, JURNAL MADANI: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora, 3 (2), 228 - 237
- Suryani et.al (2020), Analisis Validitas Instrumen Penerapan Strategi PACER Terhadap Keterampilan Membaca Skimming Mahasiswa PGSD STKIP Adzkia, Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(2), 146-154.
-