



## Pelatihan Penulisan dan Pemanfaatan Alat Bantu dalam Penulisan Artikel Ilmiah

**Deny Hadi Siswanto\***<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Magister Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan  
E-mail: 2207050007@webmail.uad.ac.id<sup>\*1</sup>

**Samsinar**<sup>2</sup>

<sup>2</sup>Magister Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan  
E-mail: 2207050003@webmail.uad.ac.id<sup>2</sup>

**Aldo Setiawan**<sup>3</sup>

<sup>3</sup>Magister Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan  
E-mail: 2207050004@webmail.uad.ac.id<sup>3</sup>

**Nur Wahyuni**<sup>4</sup>

<sup>4</sup>Magister Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan  
E-mail: 2207050016@webmail.uad.ac.id<sup>4</sup>

**Puguh Wahyu Prasetyo**<sup>5</sup>

<sup>5</sup>Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan  
E-mail: puguh.prasetyo@pmat.uad.ac.id<sup>5</sup>

### Article History

Received: 18-01-2024

Accepted: 14-05-2024

Published: 31-05-2024

### Abstract

*The objectives of this activity are: (1) to provide understanding to undergraduate students about scientific article writing; (2) to comprehend the process of publishing scientific articles in accredited and non-accredited national journals; (3) to serve as a motivational platform for students to engage in scientific article writing. The methods employed in conducting this Community Service (PKM) activity include lectures and demonstrations. The activity took place via Zoom Meeting on June 3, 2023. The participants involved in this activity consisted of 130 undergraduate students from various universities in Indonesia. The first session covered the topic of choosing accredited national journals and scientific article writing, which includes how to write, how to choose Sinta accredited and unaccredited journals and things that must be considered in writing scientific papers. The second session focused on tools in scientific writing," discussing the use of writing tools such as Mendeley, Publish or Perish, and Quillbot. The result of this training is that students have increased knowledge of writing scientific papers as well as the use of scientific writing tools and can make good can make scientific papers well.*

Keywords: 3—5 keyword

1. training
2. article
3. publication
4. journal

Kata Kunci: 3—5 kata kunci

1. pelatihan
2. artikel

### Abstrak

Tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk: (1) memberikan pemahaman kepada mahasiswa S-1 mengenai penulisan artikel ilmiah; (2) dapat

3. publikasi  
4. jurnal

memahami cara publikasi artikel ilmiah ke jurnal nasional terakreditasi maupun tidak terakreditasi; (3) sebagai sarana motivasi bagi mahasiswa agar dapat menulis artikel ilmiah. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah metode ceramah dan demonstrasi. Pelaksanaan kegiatan ini melalui *Zoom Meeting* pada tanggal 3 Juni 2023. Peserta yang terlibat dalam kegiatan ini mencakup 130 mahasiswa S-1 dari perguruan tinggi di Indonesia. Materi pertama membahas pemilihan jurnal nasional terakreditasi dan penulisan artikel ilmiah yang mencakup cara menulis, cara memilih jurnal terakreditasi sinta dan tidak terakreditasi serta hal yang harus diperhatikan dalam penulisan karya tulis ilmiah. Materi kedua membahas alat bantu dalam penulisan karya tulis ilmiah yang mencakup cara penggunaan alat bantu penulisan seperti aplikasi *Mendeley*, *Publish or Perish* dan *Quillbot*. Hasil dari pelatihan ini adalah mahasiswa memiliki peningkatan pengetahuan dalam penulisan karya tulis ilmiah maupun penggunaan alat bantu penulisan karya tulis ilmiah serta dapat membuat karya tulis ilmiah dengan baik.

## 1. PENDAHULUAN

Menulis merupakan suatu aktivitas kreatif yang melibatkan ekspresi ide dalam bentuk tulisan (Dewanta et al., 2021; Hasan, 2022; Hikmatin, 2020). Menurut Polonia et al. (2022) aktivitas menulis melibatkan seluruh proses perasaan, pikiran, imajinasi, keyakinan, dan niat seseorang. Jika dilihat dari konteks perkuliahan, beberapa mahasiswa berpendapat kegiatan menulis adalah sarana yang efektif untuk mengungkapkan aspirasi mereka (Choirudin et al., 2022; Widodo et al., 2020). Keterampilan menulis selalu terkait erat dengan aktivitas mahasiswa, baik itu di dalam dan di luar konteks kegiatan akademis (Amir, 2020; Haris et al., 2023). Mahasiswa cenderung memandang bahwa menulis hanya sebatas mengutip dan memindahkan teks

dari referensi yang digunakan sebagai panduan (Amir, 2012). Faktanya, saat ini penulisan karya tulis ilmiah menjadi hal yang harus dikuasai mahasiswa. Masih banyak mahasiswa yang mengalami kendala dalam pembuatan karya tulis ilmiah (Raza et al., 2022).

Kemampuan menulis merupakan suatu kebutuhan esensial dalam dunia akademis yang harus dimiliki oleh mahasiswa dan menjadi suatu tuntutan keilmuan yang esensial (Thariq et al., 2021). Pengembangan karier mahasiswa di masa depan, sangat penting untuk menyalurkan keilmuan tersebut melalui berbagai cara, salah satunya adalah melalui penulisan karya ilmiah dalam bentuk artikel (Crystallography, 2016; Ismail et al., 2020). Melalui penyajian informasi dalam bentuk artikel ilmiah,

diharapkan mahasiswa akan terdorong untuk lebih aktif dan terampil membaca sehingga dapat mendukung pertumbuhan dan perkembangan pengetahuan yang dimiliki oleh mahasiswa (Fernandi, 2022). Secara keseluruhan, terjadi peningkatan dalam kemampuan literasi mahasiswa karena ketika proses penulisan karya ilmiah, mahasiswa harus aktif terlibat membaca, termasuk bahan bacaan seperti materi kuliah, referensi buku, dan artikel ilmiah lainnya (Wahyuningsih et al., 2021). Menurut Latifah (2016) melibatkan diri dalam kegiatan membaca yang dilakukan secara rutin dapat menghasilkan perkembangan kemampuan membaca yang efektif. Penulisan karya ilmiah dalam bentuk artikel saat ini menjadi tantangan bagi beberapa mahasiswa dalam menyelesaikan studi (Heriyudanta, 2021).

Menulis bukan hanya merupakan sarana pengembangan diri bagi mahasiswa, tetapi juga merupakan kebutuhan penting untuk menyelesaikan studi kuliah (Suryaman, 2020; Yusuf, 2020). Mimi (2020) menyatakan bahwa mahasiswa umumnya memiliki motivasi tinggi dalam menyusun tugas akhir mahasiswa dan potensi tersebut dapat

optimal terwujud melalui kegiatan menulis. Fenomena ini diperkuat oleh peningkatan persyaratan pengajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menulis (Nurhalizah et al., 2023). Sebagai mahasiswa, diperlukan kemampuan untuk menggunakan berbagai rubrik pendidikan yang disediakan oleh media untuk mengekspresikan ide dalam berbagai bentuk, seperti melalui partisipasi dalam lomba menulis dan kegiatan pembelajaran lainnya

Terdapat banyak opsi tulisan yang tersedia bagi mahasiswa (Daryanes & Ririen, 2020). Sayangnya, tidak banyak mahasiswa yang benar-benar memanfaatkan kesempatan tersebut. Menurut penelitian oleh Lassoued et al. (2020), kurangnya motivasi di kalangan mahasiswa menjadi hambatan utama yang menghalangi mereka untuk mengambil keuntungan dari peluang tersebut sehingga merugikan perkembangan pribadi dan karier mereka. Penting bagi Indonesia untuk lebih sejalan dengan tren penulisan global karena kesulitan menulis merupakan masalah yang sebanding dengan masalah pengajaran bahasa. Terkait dengan permasalahan ini, penulis merasa tertarik untuk memilih topik pengabdian

masyarakat dengan judul “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa”.

## 2. METODE

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini menggunakan metode pelatihan dalam bentuk *training* dan *workshop* untuk meningkatkan kemampuan dalam penulisan karya tulis ilmiah. Pelaksanaan pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah dan menggunakan alat bantu yang menunjang penulisan karya tulis ilmiah.



Gambar 1. *Flowchart* Kegiatan

Terdapat 3 tahapan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini yakni tahapan persiapan yang dilakukan sebelum kegiatan pengabdian dimulai. Tahapan pelaksanaan yang terdiri dari pemberian materi dan pendampingan yang dilaksanakan secara daring pada Sabtu, 3 Juni 2023, mulai pukul 09.00 s.d. 12.00 WIB melalui *Zoom Meeting* yang

diikuti oleh 130 mahasiswa di Indonesia dan diisi oleh 2 orang pemateri. Tahapan akhir, yaitu tahap penutupan atau tahap evaluasi terhadap materi yang telah diberikan.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam beberapa tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan tahap penutup.

### Tahap Persiapan

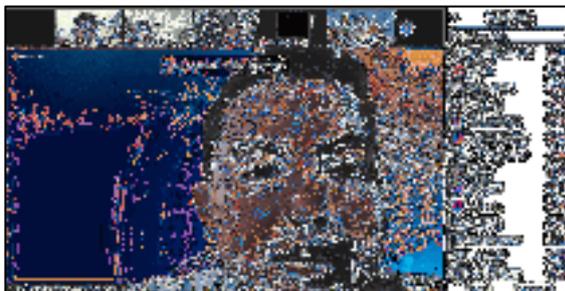
Panitia yang terlibat dalam pengabdian masyarakat melakukan persiapan kegiatan pada tahap ini. Langkah pertama melibatkan pemilihan topik untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Langkah kedua melibatkan pemberitahuan kepada calon peserta, mahasiswa pendidikan matematika Universitas Ahmad Dahlan (UAD) yang dilakukan sekitar 1 minggu sebelum pelaksanaan agar mereka dapat mengikuti kegiatan ini.

Selanjutnya, informasi tentang kegiatan juga diumumkan kepada mahasiswa di luar mahasiswa UAD melalui platform media sosial seperti *Instagram*, *TikTok* dan *Whatsapp Group* agar mereka dapat mengikuti kegiatan tersebut. Mahasiswa yang berminat

untuk bergabung dapat mendaftarkan diri secara *online* melalui tautan link *Google Form* yang disediakan. Peneliti mengumpulkan data pendaftar kegiatan dan memberikan informasi terkait tautan *Zoom Meeting*.

### Tahap Pelaksanaan

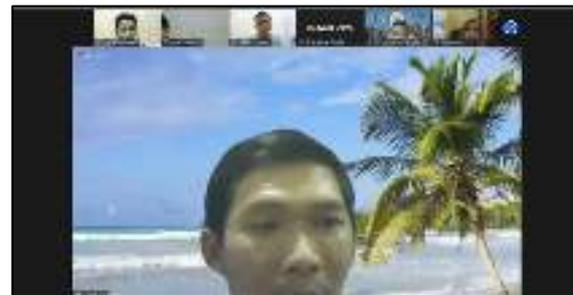
Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada tahap ini dimulai dengan pembukaan kegiatan yang diikuti oleh 130 peserta, yang terdiri dari mahasiswa di UAD dan mahasiswa dari berbagai kampus di Indonesia, khususnya yang berada di semester 8 dan akan menghadapi skripsi.



Gambar 2. Kegiatan Pengabdian Masyarakat via *Zoom Meeting*

Selanjutnya kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan pemaparan materi utama dari dua narasumber yakni dosen dari Universitas PGRI Yogyakarta, Padrul Jana, M.Sc., yang memberikan materi terkait "Pemilihan Jurnal Nasional Terakreditasi dan Penulisan Artikel Ilmiah" yang mencakup cara

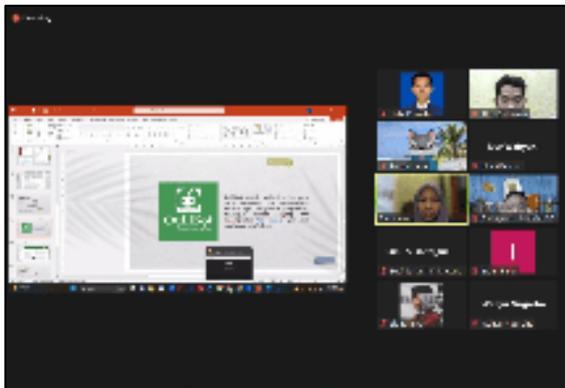
menulis, cara memilih jurnal terakreditasi serta dan tidak terakreditasi serta hal yang harus diperhatikan dalam penulisan karya tulis ilmiah.



Gambar 3. Penyampaian materi oleh Bapak Padrul Jana, M.Sc.

Keterampilan menulis adalah suatu kebutuhan mendasar di dunia akademis yang harus dimiliki oleh mahasiswa dan merupakan sebuah hal yang penting dalam dunia keilmuan (Thariq et al., 2021). Sehingga dalam sesi ini, narasumber menjabarkan beberapa langkah untuk menulis artikel ilmiah dari awal hingga akhir, menyajikan contoh artikel ilmiah yang berasal dari skripsi dan telah dipublikasikan di jurnal nasional. Seperti penulisan artikel ilmiah yang dimulai dengan mencantumkan judul, nama penulis, afiliasi instansi/institusi, dan alamat email. Selanjutnya, disajikan abstrak yang merangkum tujuan, metode, dan hasil penelitian. Selanjutnya, bagian isi artikel disusun dengan struktur yang mencakup pendahuluan, tinjauan pustaka,

pembahasan, dan metode penelitian. Pada akhir artikel, terdapat bagian penutup yang mencakup kesimpulan, saran, dan daftar pustaka yang relevan. Selanjutnya, narasumber memberikan penjelasan mengenai metode pemilihan jurnal terakreditasi. Publikasi pada jurnal yang terakreditasi sangat penting bagi mahasiswa yang ingin menempuh tahap akhir perkuliahan melalui jalur non skripsi (Zulkifli, dkk., 2023).



Gambar 4. Penyampaian materi oleh Saudari Samsinar selaku Narasumber 2

Pemaparan materi dilanjutkan dengan pengenalan dan simulasi penggunaan fitur-fitur pendukung dalam penulisan karya tulis ilmiah yang dibawakan oleh pemateri kedua yaitu Samsinar yang mencakup penggunaan alat bantu penulisan seperti aplikasi *Mendeley*, *Publish or Perish* dan *Quillbot*. Teknologi yang semakin maju, penulisan dan publikasi karya ilmiah telah beralih ke sistem *online*, penulis juga harus mahir menggunakan teknologi sesuai standar

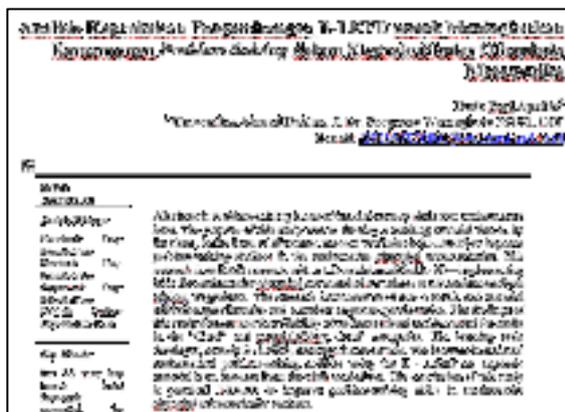
penulisan ilmiah. Oleh karena itu, dibutuhkan alat bantu untuk memudahkan penulis dalam proses penulisan karya tulis ilmiah (Sujarwati et al., 2021).

### Tahap Penutupan

Setelah kegiatan inti selesai dilaksanakan, panitia kemudian memulai tahap penutupan dengan sesi tanya jawab, mengajukan pertanyaan kepada peserta terkait materi yang telah disampaikan. Melalui fitur chat di *Zoom Meeting*, sejumlah pertanyaan terkait materi diterima dari peserta untuk kedua narasumber. Sebagai contoh, peserta mengajukan pertanyaan kepada narasumber 1 mengenai sistematika penulisan artikel ilmiah dalam bagian abstrak, pendahuluan, metode, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka. Sementara itu, peserta juga menanyakan cara menggunakan aplikasi *Publish or Perish* untuk beberapa tahun atau dalam jangka tahun terakhir kepada narasumber 2.

Baik narasumber 1 maupun narasumber 2 mampu memberikan jawaban yang memadai terhadap pertanyaan-pertanyaan tersebut, dan peserta menunjukkan apresiasi positif

terhadap respons yang diberikan. Selanjutnya, baik narasumber 1 maupun narasumber 2 memberikan kesempatan dan bantuan kepada peserta untuk berkonsultasi lebih lanjut terkait penulisan karya ilmiah jurnal dan cara memanfaatkan atau mengaplikasikan alat bantu penulisan seperti *Mendeley*, *Publish or Perish* dan *Quillbot* dengan baik dan benar untuk menyusun artikel ilmiah jurnal.



Gambar 5. Contoh Karya Ilmiah yang dibuat oleh Peserta Pelatihan

Peserta yang mengikuti pelatihan sangat bersemangat selama proses pelatihan dari sesi penerimaan materi hingga praktik penggunaan alat bantu. Hal ini dapat dilihat dari hasil karya ilmiah peserta yang mengikuti pelatihan, karya ilmiah yang dibuat telah memanfaatkan alat-alat bantu dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Manfaat yang dapat diperoleh dari pelaksanaan pelatihan sebagai wujud

pengabdian kepada masyarakat ini antara lain peserta dapat memperoleh informasi dan pengetahuan yang dapat digunakan dalam menyelesaikan studi. Melalui bentuk kegiatan pengabdian ini, diharapkan dari pengetahuan dan keterampilan yang diajarkan dalam melakukan sitasi dan mencari sumber serta memparafrase artikel akan menginspirasi peserta untuk menulis artikel dan memublikasikannya.

#### 4. KESIMPULAN

Hasil dari pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat menggunakan media pelatihan daring dengan platform *Zoom Meeting* menunjukkan bahwa pelatihan mengenai penulisan artikel ilmiah dan penggunaan alat bantu penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa berjalan dengan sukses dan lancar. Peserta aktif mengikuti kegiatan melalui *Zoom Meeting*. Keberhasilan ini dapat meningkatkan semangat dan motivasi peserta, terutama karena adanya respon positif dari mereka terhadap pelaksanaan pelatihan. Banyak peserta yang antusias dalam mengajukan pertanyaan melalui *Chat Room Zoom* terkait dengan materi kegiatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir. (2012). Pengetahuan Tentang Penerjemahan dalam Pembelajaran Penerjemahan Bahasa Jerman ke dalam Bahasa Indonesia. *Allemania*, 1(2), 100–173.
- Amir, F. (2020). Extracurricular Management Program to Improve Students 'Non-Academic Achievement Activities in MAN 3 Cirebon. *Diadikasia Journal*, 1(1), 10–22.  
<https://doi.org/10.21428/8c841009.5494e7d0>
- Choirudin, C., Anwar, M. S., Setiawan, A., Ningsih, E. F., Wawan, W., Anggraini, D., Mispani, M., Purnawan, A., & Fauziah, A. (2022). Pendampingan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Pada Jurnal Ilmiah (Kunci Sukses Mahasiswa Menulis Di Jurnal Bereputasi Nasional). *Society : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 221–228.  
<https://doi.org/10.55824/jpm.v1i4.120>
- Crystallography, X. D. (2016). *Optimalisasi Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran*.
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 172.  
<https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9283>
- Dewanta, A. A. N. B. J., Rasna, I. W., & Martha, I. N. (2021). Proses Kreatif Dee Lestari dalam Penulisan Novel Aroma Karsa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(1), 16–27.  
[https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bahasa.v10i1.384](https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v10i1.384)
- Fernandi, M. F. (2022). Peran Maksimal Perpustakaan Sebagai Media Pendidikan Bagi Siswa. *Journal of Islamic Education and Learning*, 95–104.
- Haris, I., Kusumarini, E., Zagoto, S. F. L., Kusumawati, I., & Arifudin, O. (2023). Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 172–178.
- Hasan, H. (2022). Penerapan Metode Field Trip dalam Menulis Puisi Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 27–33.  
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.135>
- Heriyudanta, M. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Di Indonesia. *Anailis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Di Indonesia*, 1(1).
- Hikmatin, T. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(03), 286.  
<https://doi.org/10.30998/diskursus.v1i03.6696>
- Ismail, S., Zahrudin, M., Ruswandi, U., & Erihadiana, E. (2020). The Competence of Millennial Islamic Education Teachers in Facing the Challenges of Industrial Revolution. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 389–405.  
<https://doi.org/10.31538/nzh.v3i3.823>

- Lassoued, Z., Alhendawi, M., & Bashitialshaaer, R. (2020). Education sciences An Exploratory Study of the Obstacles for Achieving Quality in Distance Learning during the. *Education Sciences*, 10, 1–13.
- Latifah, A. (2016). Pembuatan dan Penggunaan Media Big Book untuk Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i1.5594>
- Mimi, M. P. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah Insyah' Di Stai Ma'Arif Sarolangun. *El-Jaudah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2), 59–68. <https://doi.org/10.56874/faf.v1i2.134>
- Nurhalizah, Niar, A., & Stepahnie Titing, A. (2023). Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Dosen Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *Jurnal.Stikes-Ibnusina.Ac.Id*, Vol.1, No.4(4), 310–324.
- Polonia, B. S. E., Ravi, A., & Jumiari, A. D. (2022). Bimbingan & Pelatihan KTI (Karya Tulis Ilmiah) Bagi Siswa-Siswi SMP Negeri Di Kabupaten Ketapang. *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 2(2), 586–590. <https://doi.org/10.58466/literasi.v2i2.345>
- Raza, H., Rahma, M., Terfiadi, S. Y., Irfan, I., Munardi, M., Ratna, R., Husaini, H., Abdillah, R., & Juliana, J. (2022). Pelatihan Cara Mencari Artikel Bagi Mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis. *Jurnal Pengabdian Ekonomi Dan Sosial (JPES)*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.29103/jpes.v1i1.8227>
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. 13–28.
- Thariq, P. A., Husna, A., Aulia, E., Djusfi, A. R., Lestari, R., Fahrimal, Y., & Jhoanda, R. (2021). Sosialisasi Pentingnya Menguasai Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 316. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i2.2835>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3, 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- Widodo, A., Kadir Jaelani, A., Novitasari, S., Sutisna, D., & Erfan, Mu. (2020). Nalisis Kemampuan Menulis Makalah Mahasiswa Baru Pgsd Universitas Mataram. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 77–91. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.1946>
- Yusuf, Z. (2020). Peran Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan

Tugas Akhir (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI UMM). *Al-Manar: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 233–248.

Zulkifli, Z., Sanjaya, F., Rita, R. S., Haryati, H., Hasan, S., & Adinugroho, I. (2023). Penulisan

Artikel Ilmiah Dengan Bantuan Aplikasi Mendeley Untuk Publikasi Pada Jurnal Terakreditasi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 9957–9962.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/21095/15069>